



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



I. DATOS GENERALES DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Nombre de la unidad de aprendizaje	2. Clave
Problemas Contemporáneos de los Derechos Humanos	

3. Unidad Académica
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

4. Programa Educativo	5. Nivel
Licenciatura en Derecho	Superior

6. Área de formación	
Básica X	Terminal
Disciplinaria/professionalizante	Integral

7. Academia
Línea curricular 1 Derechos Humanos

8. Modalidad
Obligatoria Presencial

9. Pre-requisitos
N/A

10. Horas teóricas	Horas Prácticas	Horas de estudio independiente	Total de horas	Valor en créditos
80			80	5

11. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación
Dra. Zitlally Flores Fernández- Dr. Rafael Mier Cisneros

12. Fecha Elaboración	Fecha de Modificación	Fecha de Aprobación
22/11/2019		

I. DATOS ESPECÍFICOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

13. Presentación
En la Unidad de Aprendizaje de Problemas Contemporáneos de los Derechos Humanos, se busca que el estudiante tenga un acercamiento a los fundamentos de los derechos humanos, que comprenda la importancia de éstos para la vida digna de cada persona y la búsqueda del bien común, que cuente con un panorama general que facilite la comprensión de su concepción, sus enfoques, su desarrollo histórico, así como los sistemas para su protección.

14. Competencias profesionales integrales a desarrollar en el estudiante	
GENERALES	ESPECIFICAS

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeto, protección y promoción de los derechos humanos de todas las personas. ✓ Capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios. ✓ Habilidades en las relaciones interpersonales. ✓ Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. ✓ Razonamiento crítico y Compromiso ético. ✓ Sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental. 	<p>De la Unidad de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprende la importancia de los Derechos Humanos y distingue la diferencia con otro tipo de derechos. ✓ Comprende el desarrollo conceptual de los Derechos Humanos a través de distintos enfoques teóricos. ✓ Identifica los problemas contemporáneos de los de derechos humanos principalmente en México. ✓ Identifica el sistema nacional de protección de los derechos humanos y cómo se integra un expediente de queja ante la CNDH. <p>Que contribuyen al Perfil de Egreso</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utiliza de manera crítica y reflexiva los conocimientos provenientes de diversas fuentes de información para la solución razonada de problemas jurídicos. ✓ Tiene la capacidad para entender los conceptos teóricos fundamentales de la normativa, así como los fundamentos históricos, filosóficos y constitucionales del ordenamiento jurídico.
--	--

15. Articulación de los Ejes

La unidad de aprendizaje se articula en especial con el eje transversal de derechos humanos al hacer énfasis en el respeto, protección, promoción y garantía de la dignidad e integridad de todas las personas; también con el eje de género al eliminar y rechazar comportamientos, contenidos sexistas y estereotipos que supongan discriminación entre sexos, además de abordar el tema de igualdad entre hombres y mujeres; con el eje de investigación, ya que contempla actividades que la promueven; con el eje de ética y valores que están presentes en las competencias actitudinales; con el eje de inglés al introducir bibliografía complementaria en este idioma.

16. Competencia	Elementos de Competencia		
	Conocer	Hacer	Ser
Comprende la importancia de los Derechos	1.- El Concepto de derechos humanos y la reforma	Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas.	Muestra interés y compromiso en la búsqueda y



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



<p>Humanos y distingue la diferencia con otro tipo de derechos.</p>	<p>constitucional en materia de derechos humanos en México. 1.1. Conceptos doctrinales de derechos humanos 1.1.1. Derechos subjetivos 1.1.2. Derechos fundamentales 1.1.3. Garantías individuales 1.1.4. Garantías sociales 1.2. Reforma Constitucional al artículo 1º 1.2.1. Obligaciones de respeto 1.2.2. Obligaciones de garantía 1.2.3. Obligaciones de protección 1.2.4. Obligaciones de promoción</p>	<p>Elabora un cuadro comparativo</p>	<p>selección de información. Genera una reflexión crítica y ética sobre la importancia que tiene conocer el concepto de los derechos humanos para la dignidad de la persona y el bien común.</p>
<p>Comprende el desarrollo conceptual de los derechos humanos a través de distintos enfoques teóricos.</p>	<p>2.- Fundamentación de los derechos humanos 2.1. Iusnaturalista 2.2. Iuspositivista 2.3. Historicista 2.4. Garantista 2.5. Neoconstitucionalista</p>	<p>Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas. Elabora cuadros comparativos sobre la fundamentación de los derechos humanos Realiza un análisis mediante círculos de reflexión.</p>	<p>Muestra interés y compromiso en la búsqueda y selección de información. Genera una reflexión crítica y ética sobre la fundamentación de los derechos humanos desde diferentes enfoques.</p>
<p>Identifica los problemas contemporáneos de los derechos humanos principalmente en México.</p>	<p>3.- Los derechos fundamentales en México 3.1. Derechos de igualdad 3.1.1. El principio de no discriminación 3.1.1.1. El concepto de discriminación 3.1.1.2. La no discriminación frente a particulares 3.1.1.3. El control jurisdiccional de la no discriminación 3.1.1.4. La Ley Federal para prevenir y Eliminar la Discriminación 3.1.2. La igualdad entre el hombre y la mujer 3.2. Derechos de libertad 3.1.2.1. Libertad positiva y negativa. 3.1.2.2. La libertad de expresión y sus límites. 3.3. Derechos de seguridad jurídica</p>	<p>Ve videos Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas. Realiza un análisis mediante círculos de reflexión. Elabora trabajo de investigación. Identifica posibles conflictos que puedan presentarse entre estos derechos en casos concretos.</p>	<p>Muestra sensibilidad hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental. Genera una reflexión crítica y ética sobre las problemáticas a las que se enfrentan los derechos humanos principalmente en México. Realiza una investigación con principios éticos y uso de lenguaje no sexista.</p>



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



	3.4 Derechos políticos 3.5 Derechos de propiedad 3.5 Derechos sociales		
Identifica el sistema nacional de protección de los derechos humanos y cómo se integra un expediente de queja ante la CNDH.	4. Sistema Nacional de protección de los derechos humanos. 4.1 Sistema de Protección Jurisdiccional. 4.2 Sistema de Protección No Jurisdiccional. 4.2.1 El Ombudsman. 4.2.2 La Comisión Nacional de los Derechos Humanos. 4.2.3 Otras Instancias de protección no jurisdiccional. 4.3 El procedimiento de queja ante la CNDH.	Realiza lectura de diferentes fuentes bibliográficas. Resuelve casos hipotéticos.	Muestra interés en aprender sobre casos hipotéticos que le permitan enfrentar alguna situación que se presente en su carrera profesional.

17. Estrategias Educativas

Análisis y discusión de casos
Aprendizaje basado en estrategias cognitivas profundas de lecto escrituras
Aprendizaje actitudinal y desarrollo ético laicista
Aprendizaje basado en proyectos
Aprendizaje colaborativo

18. Materiales y recursos didácticos

Material bibliográfico, videos, computadora, proyector, acceso a internet.

19. Evaluación del desempeño:

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Comprende la importancia de los Derechos Humanos y distingue la diferencia con otro tipo de derechos.	Controles de lectura Cuadro comparativo Exposición Examen	Entrega controles de lectura en tiempo y forma	15%
		Entrega cuadro comparativo en tiempo y forma	15%
		Exposición y participación	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	60%
Comprende el desarrollo conceptual de los derechos humanos a	Elabora cuadros comparativos sobre la fundamentación	Exposición y entrega cuadro comparativo en tiempo y forma	30%



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



través de distintos enfoques teóricos.	de los derechos humanos Realiza un análisis mediante círculos de reflexión Examen	Presenta evidencia de círculos de reflexión	20%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	50%
Identifica los problemas contemporáneos de los derechos humanos principalmente en México.	Trabajo de investigación. Exposición. Examen	Elabora y entrega en tiempo y forma de trabajo de investigación.	60%
		Expone temas en los que se identifique posibles conflictos con los derechos humanos.	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	30%
Identifica el sistema nacional de protección de los derechos humanos y cómo se integra un expediente de queja ante la CNDH.	Resuelve casos hipotéticos. Exposición. Examen	Presenta respuesta a casos hipotéticos	30%
		Participación y exposición	10%
		Realiza examen para evaluar las competencias cognitivas	60%

20. Criterios de evaluación:

Criterio	Valor
Evaluación formativa	100%
Evaluación sumativa	
Autoevaluación	
Coevaluación	
Heteroevaluación	

21. Acreditación

Deberá cumplir con los criterios de acreditación establecidos en el Reglamento

22. Fuentes de información

Básicas



**Programa de Unidades de Aprendizaje
Basado en Competencias Profesionales Integrales**



Carbonell, Miguel. *Los derechos fundamentales en México*. 4º ed. México: Porrúa- IJ UNAM, 2011.

Castañeda, Mireya. "La protección no jurisdiccional de los Derechos Humanos en México" México: CNDH, 2012. Pp. 17- 55. Libro disponible en: http://www.cdhmorelos.org.mx/biblioteca/DH_80.pdf

Fix- Zamudio, Héctor y Fix- Fierro, Héctor. *Las recomendaciones generales de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos*. México: IJ UNAM-CNDH, 2019. Disponible en: <http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/REC-CNDH.pdf>

Narro Lobo, Joaquín (Coord.) *Autonomía de Los Organismos Públicos de Derechos Humanos*. México: CNDH, 2019. Disponible en: <http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/Autonomia-organismos.pdf>

Olivos Campos, José René. *Derechos Humanos y sus garantías*. 4º ed. México: Porrúa, 2016.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Ley Federal para prevenir y Eliminar la Discriminación

Complementarias

Villanueva, Ruth. Sobre la atención hacia las personas integrantes de las poblaciones LGBTTI en centros penitenciarios. México: CNDH, 2019. Disponible en: http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/Pronunciamiento_12122018_0.pdf

Díaz-Tendero Bollain, Aida. *Derechos Humanos de las personas mayores*. México: IJ UNAM, 2019. Disponible en: http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/adultos_2.pdf

Key concepts on ESCRs - What are the obligations of States on economic, social and cultural rights? Disponible en:

<https://www.ohchr.org/EN/Issues/ESCR/Pages/WhataretheobligationsofStatesonESCR.aspx>

23. Perfil del docente que imparte esta unidad de aprendizaje

Licenciado en Derecho, preferentemente con estudios de maestría y doctorado, con conocimiento y experiencia en materia de derechos humanos.